



แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา

ระยะ 4 ปี

(พ.ศ. 2561-2564)

วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผนที่สถานศึกษาได้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งจะทำให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มองเห็นภาพการพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นเป็นแนวทางเดียวกันที่จะพัฒนาสถานศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีบทบาทดังนี้คือ 1) เป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจะต้องจัดการให้มีมาตรฐานสูงขึ้นไว้ล่วงหน้า บนพื้นฐานเป็นไปได้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงเป็นเสมือน “แผนที่” หรือ “พิมพ์เขียว” การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่พึงประสงค์ 2) เป็นเครื่องมือสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษาจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นได้ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น 3) เป็นเอกสารสำหรับการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการดำเนินงานของสถานศึกษาจะเป็นไปตามกรอบวาทที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี (2561-2564) โดยได้ยึดนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และนำเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในช่วงระยะเวลา 4 ปี ของการพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

ตุลาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	1
ปรัชญาของวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	2
เป้าประสงค์วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	2
สัญลักษณ์ของวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	3
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	3
แผนที่การเดินทางมายังวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	3
ข้อมูลอาคารสถานที่วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	4
ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	5
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	6
ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	10
เป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	11
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น และจุดเด่น	12
วิสัยทัศน์ (Vision) วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	12
พันธกิจ (Mission) วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	12
อัตลักษณ์ (Identities) วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	12
เอกลักษณ์ (Identity) วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	12
จุดเน้น (Focus point) วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	12
จุดเด่น (Featured) วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	13
เกียรติประวัติวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	14
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ จุดเน้น กลยุทธ์ และมาตรการ	16
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	16
จุดเน้นวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	16
กลยุทธ์และมาตรการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	16
บทบาทหน้าที่วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	17
ส่วนที่ 4 บริบทของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	18
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559	18
แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (2561-2564)	18
ส่วนที่ 5 โครงการตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา	20
รายละเอียดแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (2561-2564)	21
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (2561-2564)	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี

ขนาดและที่ตั้ง (Size and location)

โรงเรียนพัฒนวิชาการธนบุรี ได้ถือกำเนิดขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2500 ณ วัดบางแกว ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอภาษีเจริญ จังหวัดธนบุรี สังกัดกองโรงเรียนพาณิชย์และอุตสาหกรรม กรมอาชีวศึกษา ทำการเปิดสอนจริงเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2500

สถานที่ตั้ง : 20 บางแกว 3 แขวงคูหาสวรรค์ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160
โทรศัพท์ 02-467-0571
โทรสาร 02-457-9727
เว็บไซต์ : www.panitthon.ac.th
อีเมล : Panitthon@Panitthon.ac.th

ประวัติความเป็นมา (History)

ผู้ที่คิดริเริ่มให้เกิดโรงเรียนขึ้น ณ สถานที่นี้คือ พระมหาระมัด โชติปาโล (มีพร้อม) เจ้าอาวาสวัดบางแกวในเวลานั้น ซึ่งเป็นผู้ที่ใฝ่ใจในการศึกษา ท่านคิดที่จะตั้งโรงเรียนสามัญและวิสามัญในวัดของท่าน ท่าน จึงได้รวบรวมเงินของวัดร่วมกับผู้มีจิตศรัทธาสร้างอาคารไม้ชั้นสองหลัง แบบ ป.2 พิเศษ (ปัจจุบัน-ได้รื้อไปหมดแล้ว)โดยท่านตั้งใจจะให้เป็นที่โรงเรียนประชาบาลหลังหนึ่งและอีกหลังหนึ่งให้เป็นโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนพาณิชย์โดยสันค่าง่อสร้างทั้งสิ้นประมาณจำนวน 900,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2496

แต่ก็ยังไม่สามารถตั้งเป็นโรงเรียนตามความปรารถนาได้ เพราะด้วยมีเหตุขัดข้องบางประการ ท่านเจ้าอาวาสก็ไม่ได้ละความพยายาม ประกอบกับทางกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นว่าการอาชีวศึกษากำลังอยู่ในความนิยมของผู้ปกครองและนักเรียนมากขึ้น จึงประสงค์ ที่จะขยายโรงเรียนพัฒนวิชาการให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นอีก ท่านเจ้าอาวาสทราบดังนั้น ท่านจึงได้ขายอาคารไม้ทั้งสองหลังให้กรมอาชีวศึกษาไปพร้อมกับยกที่ดินให้เป็นของโรงเรียนอีก 9 ไร่เศษ โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรีได้สถาปนาขึ้นในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2500 ตรงความมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะขยายโรงเรียนพัฒนวิชาการขึ้นในเขตธนบุรี กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งให้ท่านอาจารย์สัณฑ์ พรนิมิตร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพัฒนวิชาการพระนคร ในขณะนั้นเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพัฒนวิชาการธนบุรี

สภาพเดิมของวิทยาลัยสมัยนั้นเต็มไปด้วยร่องสวนตรงกลางสนามวิทยาลัยฯ เคยเป็นป่าช้าที่มีโกดังเก็บศพและเชิงตะกอนเผาศพ ทางโรงเรียนต้องรื้อถอนและปรับปรุงสถานที่ โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของคณะครู – อาจารย์ และนักเรียนที่เข้ามาเรียนรุ่นแรกๆ มาช่วยกันปรับปรุงจนกลายเป็นเช่นในปัจจุบันพร้อมทั้งมีอาคารต่างๆ เกิดขึ้นตามลำดับ

ต่อมาทางกรมอาชีวศึกษาเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเห็นว่าโรงเรียนพณิชยการธนบุรีเป็นสถาบันที่มีความพร้อม ประกอบด้วยนักเรียนที่มีระเบียบวินัยเป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลภายนอก และมีอุปกรณ์ ครูอาจารย์พร้อมที่จะสอนในระดับที่สูงขึ้นไปได้-

ดังนั้นในปีการศึกษา 2514 กรมอาชีวศึกษา จึงได้มีคำสั่งให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขึ้นและยกฐานะเป็น “วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี”

ในปีการศึกษา 2516 กรมอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี เปิดสอนชั้นอีกหลักสูตรคือประโยศครุมัธยม (ป.ม.) ต่อจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอีก 1 ปี ทั้งนี้เพื่อสนองความต้องการของประเทศในเรื่องการขาดแคลนครูอาชีวศึกษา

ต่อมาในปีการศึกษา 2520 วิทยาลัยได้รับงบประมาณซื้อที่ดิน เพื่อขยายบริเวณวิทยาลัยอีก 4 ไร่เศษ และได้สร้างเขื่อนกั้นน้ำและปรับปรุงพื้นที่บริเวณวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยมีสะพานคอนกรีตข้ามคลองบางแกว ทำให้สามารถนำรถยนต์เข้าบริเวณวิทยาลัยได้พร้อมมีอาคารเรียนเพิ่มขึ้นมาหลายหลังจากการสนับสนุนของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จากการมีคณาจารย์ที่มีความสามารถในการบริหารงานและประสิทธิประสาทวิชาจากการรวมน้ำใจของศิษย์เก่า (สมาคมศิษย์เก่าพณิชยการธนบุรี) เข้าสนับสนุนส่งเสริมในส่วนที่ขาดทำให้วิทยาลัยฯ มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป เพราะนอกจากจะมีคณาจารย์ที่ดีแล้วยังมีอาคารเรียน อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ทันสมัย เท่าเทียมกับสถาบันที่มีชื่อเสียงแห่งอื่น ๆ

ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้ คู่ความดี ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับสาขาวิชา มีสมรรถนะวิชาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล
4. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเน้นสร้างนักธุรกิจรุ่นใหม่
5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการวิชาการ วิชาชีพที่ก้าวทันเทคโนโลยีสู่ชุมชน ท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

สัญลักษณ์ (Symbol)

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย
ต้นไม้ประจำวิทยาลัย
สีประจำวิทยาลัย
ตราประจำวิทยาลัย

พระพุทธรูป
ต้นโพธิ์
ฟ้า - ขาว

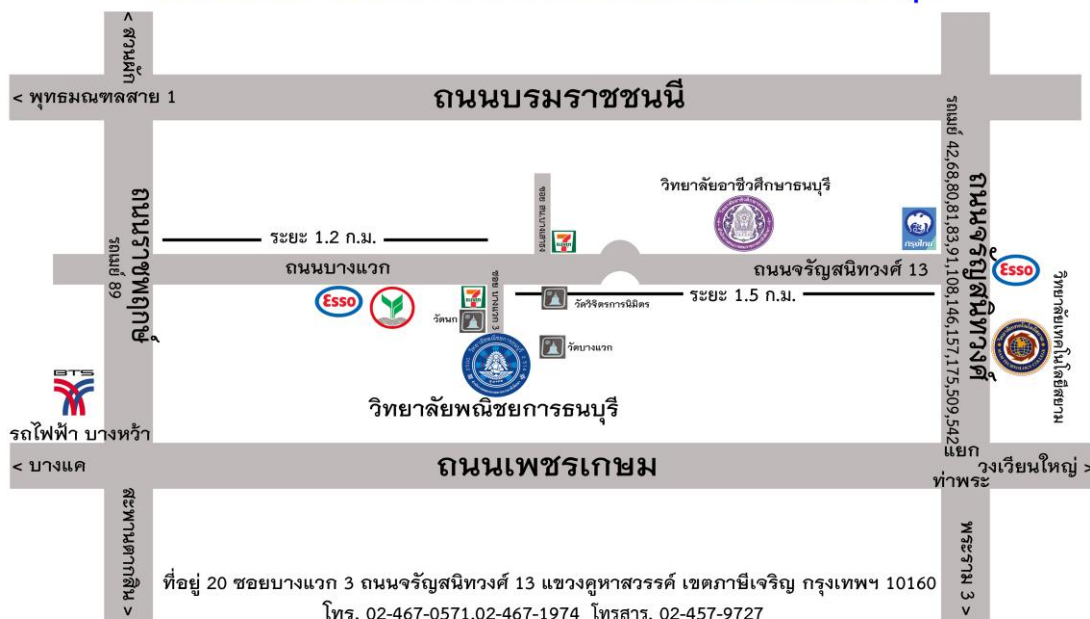


คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desirable attributes)

สามัคคี มีวินัย ใจอาสา

แผนที่การเดินทาง (Travel Map)

แผนที่การเดินทางมายังวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี



ที่อยู่ 20 ซอยบางแวก 3 ถนนจรัญสนิทวงศ์ 13 แขวงคูหาสวรรค์ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160
โทร. 02-467-0571, 02-467-1974 โทรสาร. 02-457-9727

www.panitthon.ac.th

ข้อมูลอาคารสถานที่ (Location Information)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ THONBURI COMMERCIAL COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 20 หมู่ที่ - ถนน จรัญสนิทวงศ์ 13 แขวง คูหาสวรรค์
เขต ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160

โทรศัพท์ โทร. 02-467-0571

โทรสาร โทร. 02-457-9727

เว็บไซต์ [http : //www.panitthon.ac.th](http://www.panitthon.ac.th)

อีเมล Panitthon@Panitthon.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 12 ไร่ 2 งาน 59 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 9 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 208 ห้อง ได้แก่

1. อาคาร 1	จำนวน 1	หลัง	19	ห้อง
2. อาคาร 2	จำนวน 1	หลัง	30	ห้อง
3. อาคาร 3	จำนวน 1	หลัง	21	ห้อง
4. อาคาร 4	จำนวน 1	หลัง	20	ห้อง
5. อาคาร 5	จำนวน 1	หลัง	33	ห้อง
6. อาคาร 6	จำนวน 1	หลัง	15	ห้อง
7. อาคาร 7	จำนวน 1	หลัง	30	ห้อง
8. อาคาร 8	จำนวน 1	หลัง	10	ห้อง
9. อาคาร 9	จำนวน 1	หลัง	30	ห้อง

สีประจำสถาบัน ฟ้า-ขาว

เพลงประจำวิทยาลัย วอลซ์พณิชยการธนบุรี

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นโพธิ์

ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Personal Information)

1. ผู้บริหาร

1. นายเจนวิทย์	ครองตน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
2. นางสาวชวนจิต	เอี่ยมฉ่ำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. นายโสภณ	ตันพิริยะกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4. นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
5. นางสุวรรณา	สาสนรักกิจ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

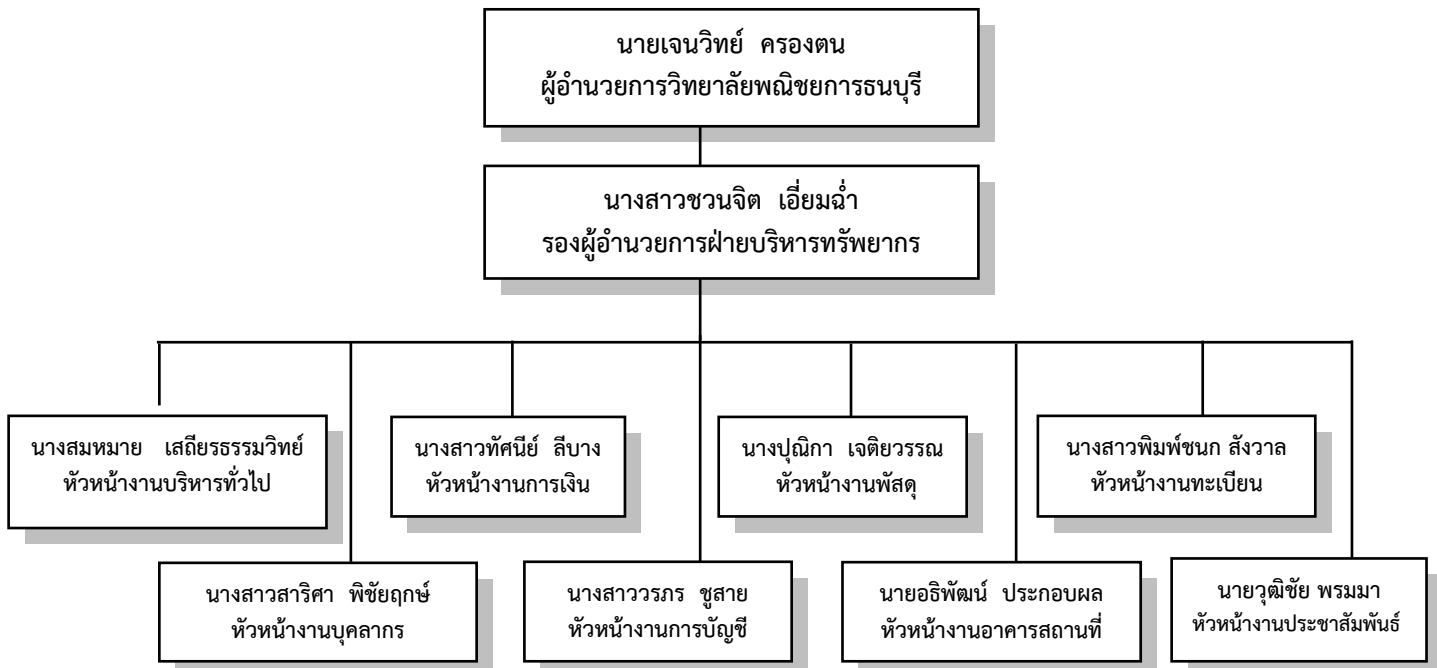
2. ข้าราชการครู พนักงานราชการครู ครูพิเศษสอน

แผนกวิชา	ข้าราชการครู	พนักงานราชการครู	ครูพิเศษ	รวม	ระดับการศึกษา		
					สูงกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
1. การบัญชี	20	1	1	22	12	10	-
2. การตลาด	14	-	-	14	10	4	-
3. เลขานุการ	8	-	-	8	4	4	-
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	1	-	22	13	9	-
5. ธุรกิจค้าปลีก	2	-	-	2	-	2	-
4. การท่องเที่ยว	2	-	-	2	-	2	-
5. ภาษาต่างประเทศ	6	-	-	6	3	3	-
6. การจัดการโลจิสติกส์	1	-	-	1	-	1	-
7. ธุรกิจสถานพยาบาล	1	-	-	1	-	1	-
8. สามัญ สัมพันธ์	15	1	1	17	11	6	-
รวม	90	3	2	95	53	42	-

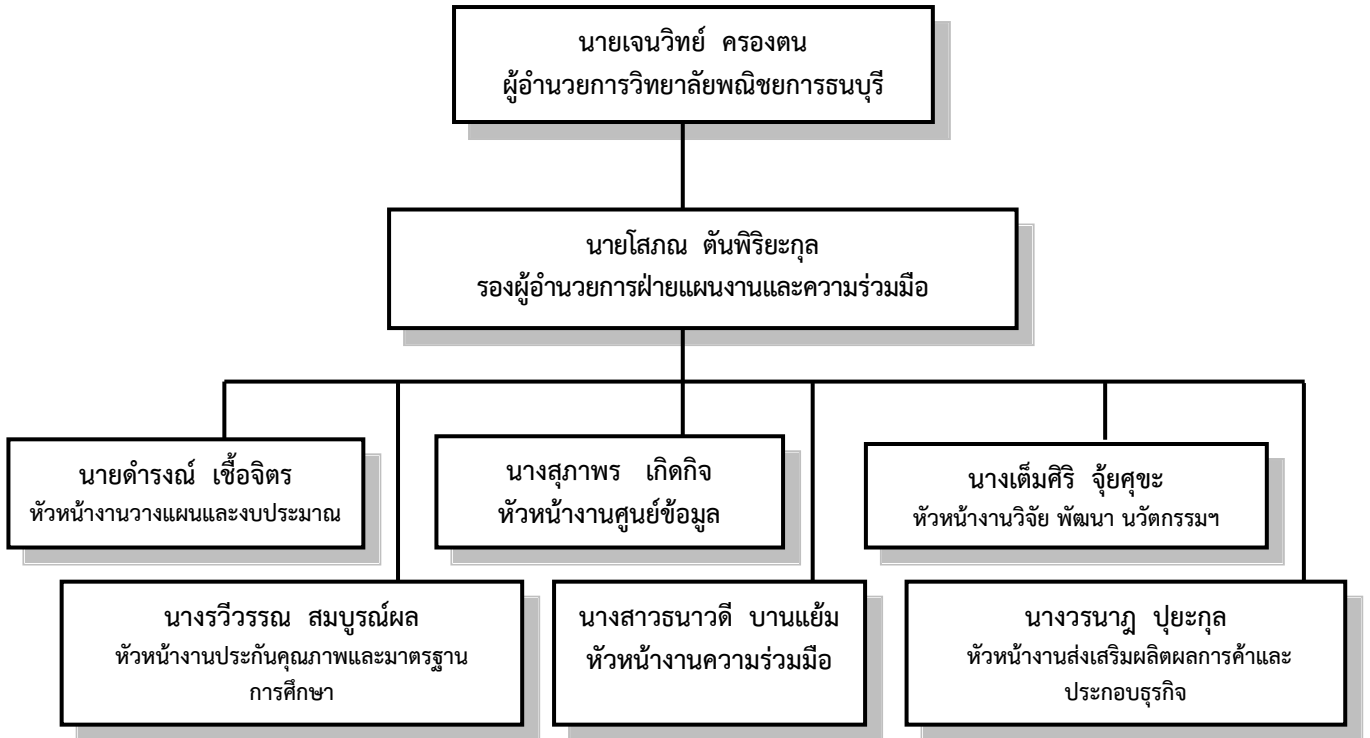
3. เจ้าหน้าที่และบุคลากร

ประเภท	จำนวน	ระดับการศึกษา		
		สูงกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
1. ข้าราชการพลเรือน	3	-	3	-
2. ลูกจ้างประจำ	4	-	1	3
3. ลูกจ้างชั่วคราว	38	-	9	29
3.1 เจ้าหน้าที่ธุรการ	25	-	5	20
3.2 พนักงานขับรถ/แม่บ้าน/นักรการ/ พนักงานรักษาความปลอดภัย	13	-	-	13
รวม	83	-	18	65

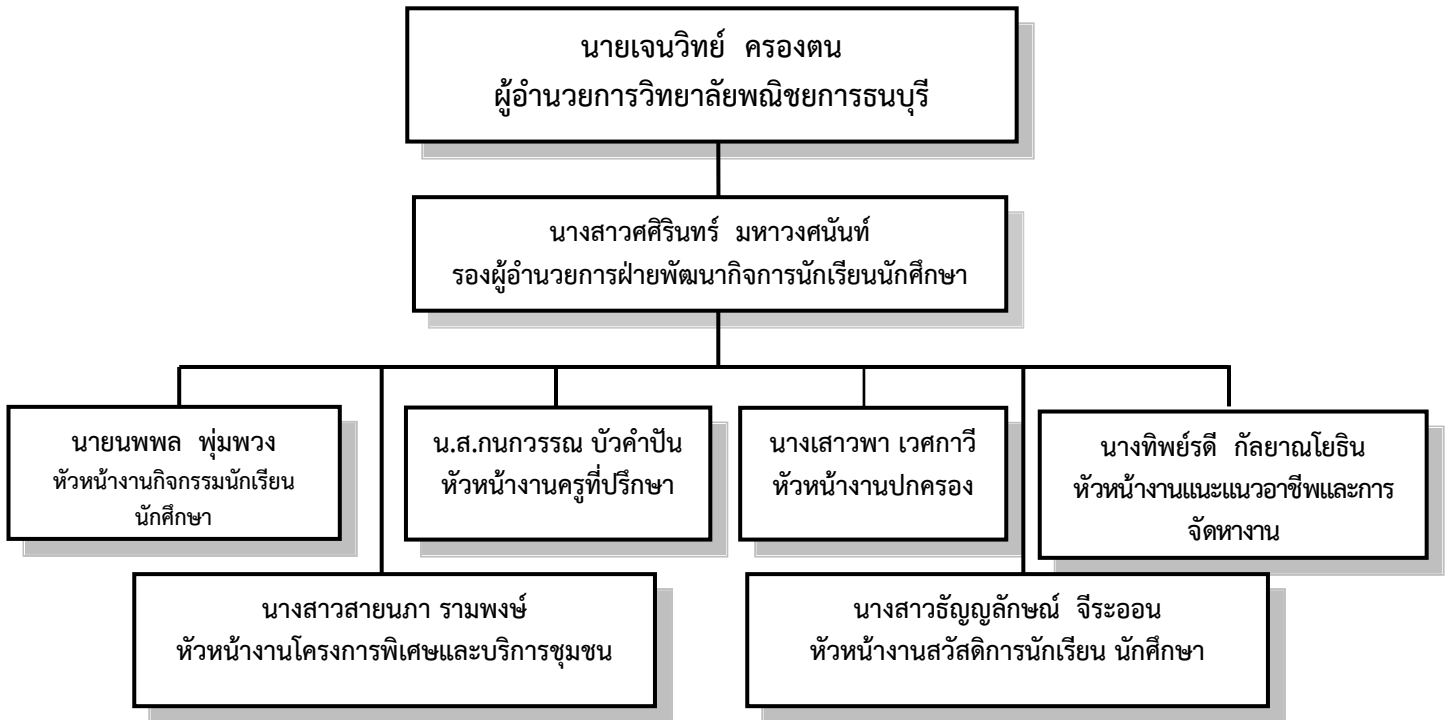
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร



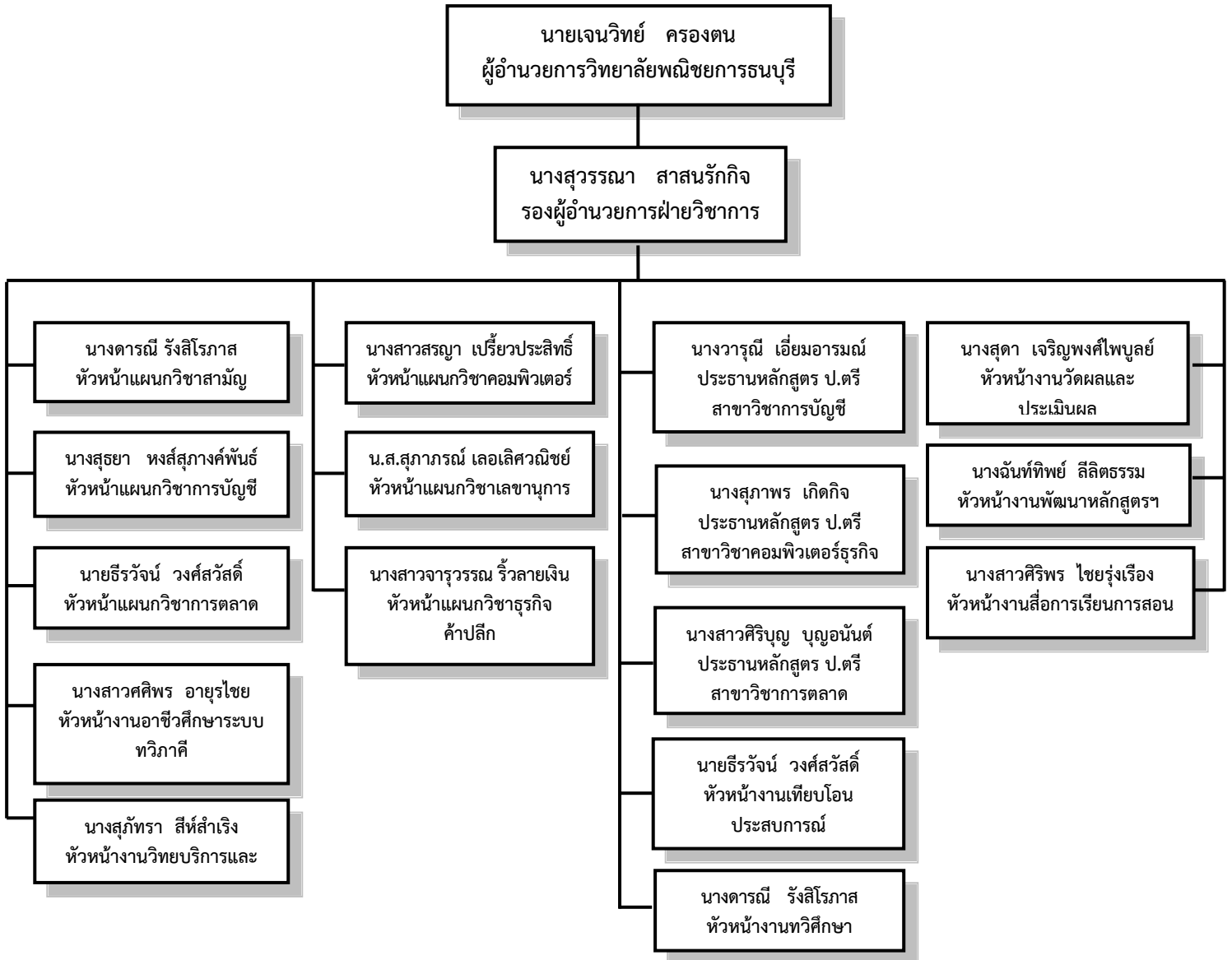
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายวิชาการ



ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน (Courses Offered)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
- 2) สาขาวิชาการตลาด
- 3) สาขาวิชาการเลขานุการ
- 4) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- 6) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
- 7) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
- 2) สาขาวิชาการตลาด
- 3) สาขาวิชาการเลขานุการ
- 4) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 6) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- 7) สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
- 8) สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
- 2) สาขาวิชาการตลาด
- 3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่มา : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา (Target student)

ประเภทวิชา	เป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา				หมายเหตุ
	ระดับ ปวช.				
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	2561	2562	2563	2564	
สาขาวิชาการบัญชี	160	160	180	180	
สาขาวิชาการตลาด	120	120	130	130	
สาขาวิชาการเลขานุการ	40	40	40	40	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	200	200	250	250	
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	40	40	40	
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	40	40	40	40	
รวมทุกสาขาวิชา	640	640	720	720	

ประเภทวิชา	เป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา				หมายเหตุ
	ระดับ ปวช.				
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	2561	2562	2563	2564	
สาขาวิชาการบัญชี	120	120	120	120	
สาขาวิชาการตลาด	40	40	40	40	
สาขาวิชาการเลขานุการ	40	40	40	40	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	80	120	120	
สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)	40	40	40	40	
สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	40	40	40	40	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	40	40	40	40	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	40	40	40	40	
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)	20	20	40	40	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)	20	20	40	40	
สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล (ทวิภาคี)	20	20	40	40	
สาขาวิชาจัดประชุมและนิทรรศการ (ทวิภาคี)	20	20	40	40	
รวมทุกสาขาวิชา	520	520	640	640	

ที่มา : งานทะเบียน

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น และจุดเด่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการสร้างภูมิปัญญาวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
3. พัฒนาและส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ (Identities)

มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

เอกลักษณ์ (Identity)

สถาบันเด่น เน้นสร้างนักวิชาชีพ

จุดเน้น (Focus point)

1. ระบบกลไกในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. กลยุทธ์ในการที่จะขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ไปสู่สากล
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู อาจารย์ จัดวิจัยสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรมใหม่
4. ระบบบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กร
5. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าเรียนสม่ำเสมอ
6. สถานศึกษาควรมีการจัดสอนเสริม หรือจัดระบบการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

7. ควรจัดสำรวจข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานในชุมชน และสถานประกอบการและนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพ

8. ควรจัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการของรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ประยุกต์ในการประกอบอาชีพได้ชัดเจน

9. กิจกรรมที่จัดให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละแผนควรมีกิจกรรมใกล้เคียงกันเพียงพอที่นักเรียน นักศึกษาจะได้เข้าถึงกิจกรรม และช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นองค์รวม

จุดเด่น (Featured)

1. มีทีมงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพทุกระดับ
2. เป็นวิทยาลัยพณิชยการที่มีชื่อเสียงด้านการบัญชี เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและสถานประกอบการ
3. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง
4. การจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม
5. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวนมาก
6. สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาก่อให้เกิดทักษะในวิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในสถานศึกษาภาครัฐ ได้เป็นจำนวนมากและสามารถออกไปประกอบอาชีพได้โดยเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม
8. มีการระดมทรัพยากรเกี่ยวกับ บุคคล เงิน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนได้ดีเพราะวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับและเชื่อของสังคม
9. มีการจัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและศูนย์วิทยบริการได้ดีเพียงพอกับการจัดการเรียน การสอนโดยแบ่งชัดเจน ในการดูแลบริหารจัดการตามแผนกวิชา
10. แผนกมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
11. สถานศึกษามีโครงการบริการวิชาชีพ และวิชาการสู่ชุมชนและสังคมหลากหลายโครงการ
12. แผนกวิชามีโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ครบทุกแผนกวิชา
13. แผนกวิชามีงานวิจัยของครู และของนักเรียน นักศึกษา ทั้งวิจัยฉบับสมบูรณ์และวิจัยแผ่นเดียว
14. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาที่ประกอบด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพส่วนรวมและมีบทบาทในการกำหนดแบบการบริหารงานของสถานศึกษา
15. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและตัดสินใจ และมีผู้รับผิดชอบงานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษามีการจัดระบบ การประกันคุณภาพลงในระดับสาขางานให้ทุกสาขางาน จัดทำรายการ SAR ทำให้ทุกคนทุกฝ่ายตระหนักและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

เกียรติและความภาคภูมิใจ

วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาขนาดใหญ่ โดยมุ่งมั่นพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว ผลิตนักเรียน นักศึกษาทางด้านวิชาชีพ ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในสังคม ดังนี้

4. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ในการแข่งขันค่ายการเงินของธนาคารทีสโก้ก่อนมาใช้ สร้างวินัยทางการเงิน รุ่นที่ 11 ปีการศึกษา 2559
5. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศหมู่ลูกเสือดีเด่นหญิง ในการเข้าร่วมการประชุมลูกเสือระดับชาติสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2560
6. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศหมู่ลูกเสือระเบียบแถวดีเด่น ในการเข้าร่วมการประชุมลูกเสือระดับชาติสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2560
7. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศหมู่ลูกเสือผจญภัยดีเด่น ในการเข้าร่วมการประชุมลูกเสือระดับชาติสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2560
8. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศหมู่ลูกเสือเดินทางไกลดีเด่น ในการเข้าร่วมการประชุมลูกเสือระดับชาติสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2560
9. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศหมู่ลูกเสือหญิงดีเด่น ในการเข้าร่วมการประชุมลูกเสือระดับชาติสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2560
10. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาหมากล้อมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ณ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560
11. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาหมากล้อมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ณ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560
12. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมผสม การแข่งขันกีฬาหมากล้อมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ณ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560
13. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีมคู่ผสม การแข่งขันกีฬาหมากล้อมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ณ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560
14. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมคู่หญิง การแข่งขันกีฬาหมากล้อมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ณ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560
15. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษานำร่องตามโครงการพัฒนาการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Portfolio) ของหน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
16. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภททีมผสม ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมในมหกรรมกีฬาอีสเวเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 12 “พิษณุโลกเกมส์” จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2560
17. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภททีมชาย ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมในมหกรรมกีฬาอีสเวเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 12 “พิษณุโลกเกมส์” จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2560
18. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภททีมหญิง ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมในมหกรรมกีฬาอีสเวเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 12 “พิษณุโลกเกมส์” จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2560
19. วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ ในการเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการกับ ธนาคารแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์ จุดเน้น กลยุทธ์ และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วย ICT
4. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับผู้เรียนให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
6. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. ปลุกจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. ยกระดับการให้บริการวิชาชีพและวิชาชีพสู่สังคมและชุมชน

จุดเน้น (Focus point)

1. ระบบกลไกในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. กลยุทธ์ในการที่จะขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ไปสู่สากล
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู อาจารย์ จัดวิจัยสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรมใหม่
4. ระบบบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กร
5. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าเรียนสม่ำเสมอ
6. สถานศึกษาควรมีการจัดสอนเสริม หรือจัดระบบการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น
7. ควรจัดสำรวจข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานในชุมชน และสถานประกอบการ และนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพ
8. ควรจัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการของรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ประยุกต์ในการประกอบอาชีพได้ชัดเจน
9. กิจกรรมที่จัดให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละแผนควรมีกิจกรรมใกล้เคียงกันเพียงพอที่นักเรียน นักศึกษาจะได้เข้าถึงกิจกรรม และช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นองค์รวม

กลยุทธ์ (Strategy)

1. อาชีวะมาตรฐานสากล
2. เสริมสร้างการเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่
3. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. เพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากร

5. จัดสวัสดิการครูและบุคลากร
6. Smart Digital College
7. การสร้าง TCC Data Warehouse
8. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการมอบหมายและกำกับ ติดตาม
9. พัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางด้วยกระบวนการวิจัย
10. ยกระดับโครงการวิชาชีพ
11. วิจัยและสร้างนวัตกรรมใหม่
12. สถานศึกษาพอเพียง
13. สถานศึกษาน่าเรียน
14. สถานศึกษาคุณธรรม
15. สร้างคุณค่าชีวิต
16. ขยายเครือข่ายความร่วมมือ
17. จิตอาสาพัฒนาสังคม
18. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

บทบาทหน้าที่ (Role)

บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี

1. จัดการเรียนการสอนในระบบประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และระดับปริญญาตรี มีดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ระยะเวลาเรียน 3 ปี
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือนักเรียนที่จบ ม.6 ระยะเวลาเรียน 2 ปี
 - 1.3 ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า ระยะเวลาเรียน 2 ปี
 - 1.4 หลักสูตรอื่นๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เรียนร่วมกับสถานประกอบการและฝึกประสบการณ์การทำงาน

ส่วนที่ 4

บริบทของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 (Vocational education)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำ กับดูแลการตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

ภายใน 1 ปี

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำ กับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

มาตรฐานที่ 5 ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติภาค ระดับชาติที่เป็นผลงานของครู ผลงานของผู้เรียน และรางวัลนั้นเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่ มีการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวชี้วัดที่ 5.1 ระดับคุณภาพของผลงานและรางวัลของสถานศึกษา

แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (2561-2564)

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ว่าด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553 ได้ให้ความสำคัญกับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยระบุไว้ว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนา การศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้างแนวทางการวางแผน และการดำเนินงานตามแผนรวมทั้งการสร่าง จิตสำนึกให้ เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ได้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐ และ ภาคเอกชนโดยส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ของหน่วยงานต้นสังกัด วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี จึงได้ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของ วิทยาลัยฯ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาตั้งแต่ป งบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 ต่อไป

ส่วนที่ 5

โครงการตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มาตรการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการสร้างภูมิปัญญาวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
3. พัฒนาและส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้คู่ความดี ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

อัตลักษณ์ (Identities)

มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

เอกลักษณ์ (Identity)

สถาบันเด่น เน้นสร้างนักวิชาชีพ

โครงการตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแสดงรายละเอียดของกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี

ที่ ๓๖๑ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวด ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและการดำเนินการบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี มีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผนที่สถานศึกษาได้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งจะทำให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มองเห็นภาพการพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นเป็นแนวทางเดียวกันที่จะพัฒนาสถานศึกษา

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี
(นายเจนวิทย์ ครองตน) | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
(นายโสภณ ต้นพิริยะกุล) | รองประธาน |
| ๑.๓ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายบริหารทรัพยากร
(นางสาวชวนจิต เอี่ยมฉ่ำ) | รองประธาน |
| ๑.๔ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ
(นางสุวรรณา สาสนรักกิจ) | รองประธาน |
| ๑.๕ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
(นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์) | รองประธาน |
| ๑.๖ คณะกรรมการวิทยาลัย ฯ | กรรมการ |
| ๑.๗ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |

/...ผู้แทนครู

- ๒ -

๑.๘ ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๙ ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้แทนนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด วางแผนและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นายโสภณ ตันพิริยะกุล)	ประธานกรรมการ
๒.๒ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี (นางสุธยา หงส์ศุภางค์พันธ์)	กรรมการ กรรมการ
๒.๓ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด (นายธีรวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์)	กรรมการ
๒.๔ หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ (นางสาวสุภาภรณ์ เลอเลิศวณิชย์)	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (นางสาวสรญา เปี้ยวประสิทธิ์)	กรรมการ
๒.๖ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ (ทักษะชีวิต) หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ (นางฐิณีวรรณ วุฒิวิทย์การ)	กรรมการ
๒.๗ หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว (นางสาวดวงใจ ปิปทุม)	กรรมการ
๒.๘ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นางสาวศศิพร อายูรไชย)	กรรมการ
๒.๙ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล (นางสุดา เจริญพงศ์ไพบูลย์)	กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน (นางฉันททิพย์ ลีลิตธรรม)	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด (นางสุภัทรา สีห์สำเร็จ)	กรรมการ
๒.๑๒ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน (นางสาวศศิพร ไชยรุ่งเรือง)	กรรมการ

/...หัวหน้างาน

๒.๑๓ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ (นายดำรงณ ์ เชื้อจิตร)	กรรมการ
๒.๑๔ หัวหน้างานบริหารทั่วไป (นางสมหมาย เสถียรธรรมวิทย์)	กรรมการ
๒.๑๕ หัวหน้างานบุคลากร (นางสาวสาริตา พิชัยฤกษ์)	กรรมการ
๒.๑๖ หัวหน้างานการเงิน (นางสาวทัศนีย์ ลีบาง)	กรรมการ
๒.๑๗ หัวหน้างานการบัญชี (นางสาววรรณา ชูสาย)	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้างานพัสดุ (นางปุณิกา เจริญวรรณ)	กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้างานทะเบียน (นางสาวเสาวณีย์ สนธิเนตร)	กรรมการ
๒.๒๐ หัวหน้างานอาคารสถานที่ (นายอชิพัฒน์ ประกอบผล)	กรรมการ
๒.๒๑ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน (นางทิพย์รดี กัลยาณโยธิน)	กรรมการ
๒.๒๒ หัวหน้างานปกครอง (นางเสาวพา เวศกาวิ)	กรรมการ
๒.๒๓ หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน (นางสาวสายนภา รามพงษ์)	กรรมการ
๒.๒๔ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา (นางธัญญลักษณ์ จีระออน)	กรรมการ
๒.๒๕ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (นายนพพล พุ่มพวง)	กรรมการ
๒.๒๖ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา (นางสาวกนกวรรณ บัวคำปิ่น)	กรรมการ
๒.๒๗ หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (นางเต็มศิริ จุ้ยสุขะ)	กรรมการ
๒.๒๘ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ (นางวรรณภา ปุยะกุล)	กรรมการ
๒.๒๙ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ (นางสาวสุภาพร วีระพันธ์ยานนท์)	กรรมการ

- ๔ -

๒.๓๐ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (นางรวีวรรณ สมบูรณ์ผล)	กรรมการ
๒.๓๑ หัวหน้างานความร่วมมือ (นางสาวธนาวดี บานแย้ม)	กรรมการ
๒.๓๒ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒.๓๓ คณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพฯ ทุกสาขาวิชา	กรรมการ
๒.๓๔ คณะกรรมการดำเนินงานชมรมกิจกรรมทุกชมรม	กรรมการ
๒.๓๕ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ (นางสุนันทา สังข์ทัศน์)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๖ ครูผู้ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ (นางมารยาท ปานเพ็ง) (นางสาวสาริศา พิชัยฤกษ์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นางสาวปิติภรณ์ อนันตภรณ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางภาวนา พิฎกริชต์	กรรมการ
๓.๓ นางสุภาพร ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งดำเนินการประสานงานข้อมูล ให้คำแนะนำ ปรีกษาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อประโยชน์ส่วนรวมของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายเจนวิทย์ ครองตน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี